



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

**ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
„ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ“**

*Проект BG05SFOP001-2.025-0006*

*„Повишаване на гражданското участие в процесите на изпълнение и мониторинг на политиката за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Софийска област“*

Целта на проекта е да се подобри подготовката и изпълнението на Областните стратегии за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Софийска област, като се повиши участието на гражданите в този процес.

Обща стойност на проекта: 59 921,51 лв., от които 50 933, 28 европейско и 8988,23 национално съфинансиране

Бенефициент: Сдружение „Център за изследване и анализи“

Начална дата на проекта: 12.07.2022 г.

Крайна дата на проекта: 12.07.2023г. (12 месеца)



**Център за  
изследване и  
анализи**



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ



Център за  
изследване и  
анализи

**Идентифициране на отношението и  
нагласите на директори, учители и  
родители на деца в детски градини по  
отношение на Областната стратегия за  
личностното развитие на децата и  
учениците в Софийска област 2020 –  
2022 г.**

*\*Проект BG05SFOP001-2.025-0006 към Оперативна програма добро управление, изпълняван от Центъра за изследвания и анализи (ЦИА)*



## Демографска структура на извадката

Директори		Col %
Възраст	Под 50г.	29,7%
	Над 50г.	54,1%
	Без отговор	16,2%
Трудов стаж	Под 5 години	8,1%
	Между 5 и 10 години	10,8%
	Между 11 и 20 години	13,5%
	Над 20 години	56,8%
	Без отговор	10,8%

Учители		Col %
Възраст	До 35г.	36,6%
	36-45г.	30,5%
	Над 45г.	19,5%
	Без отговор	13,4%
Трудов стаж	Под 5 години	34,1%
	Между 5 и 10 години	25,6%
	Между 11 и 20 години	11,0%
	Над 20 години	17,1%
	Без отговор	12,2%

Родители		Col %
Възраст:	Под 30 год.	18,2%
	30-34 год.	32,2%
	35-39 год.	19,8%
	40+ год.	14,9%
	Без отговор	14,9%
Образование:	Начално или по-ниско образование	0,8%
	Основно образование	0,8%
	Средно образование	29,8%
	Висше образование	54,5%
	Без отговор	14,0%

За периода 2021/2022 година на територията на Софийска област съществуват 173 образователни институции, 73 от които детски градини. В изследването са обхванати 37 директори на детски градини, 82 учители в детски градини и 121 родители на деца в детски градини.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



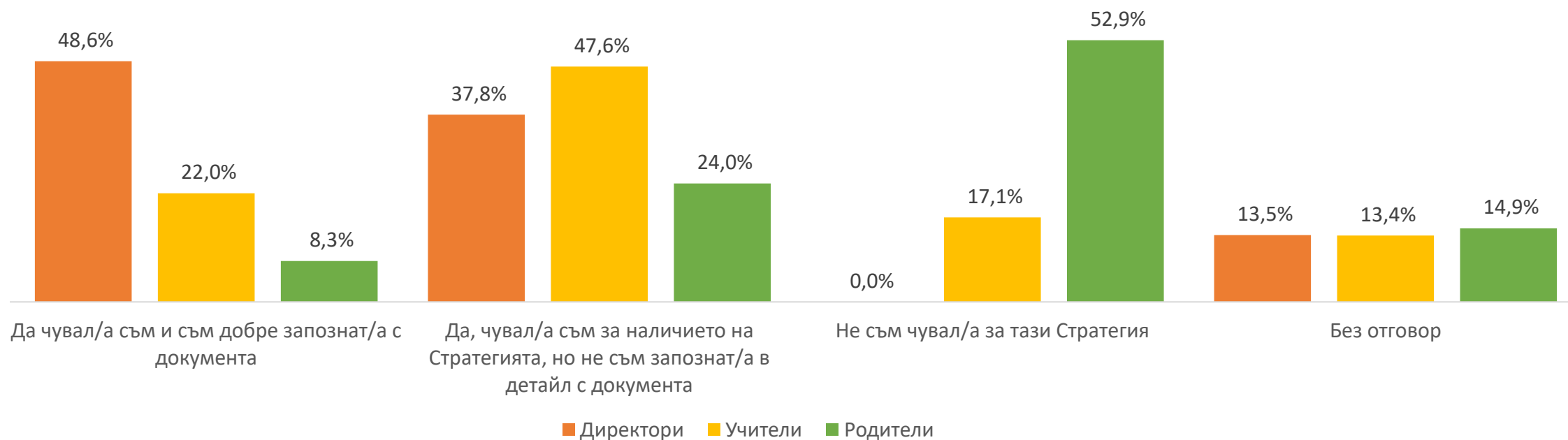
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ



Център за  
изследване и  
анализи

## Информираност на целевите групи за Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Софийска област (2020 – 2022)

Запознати ли сте с „Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Софийска област (2020 – 2022)“





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ



Център за  
изследване и  
анализи

## Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детски градини в Софийска област

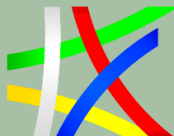
Кои от следните форми на обща подкрепа за личностно развитие са достъпни за децата във Вашата детска градина:



Основните форми на обща подкрепа, които се предлагат детските градини са **екипна работа между учители и други педагогически специалисти, занимания по интереси и грижа за здравето.**



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ



Център за  
изследване и  
анализи

## Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детски градини в Софийска област

Във Вашата детска градина към момента предоставя ли се допълнителната подкрепа за личностно развитие на:



На територията на Софийска област формите на допълнителна подкрепа най-често са насочени към **деца със специални образователни потребности.**



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ



Център за  
изследване и  
анализи

## Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детски градини в Софийска област

Какво включва допълнителната подкрепа за деца с изявени дарби във  
Вашата детска градина:



В голяма част от детските градини в Софийска област не се е налагало полагането на грижи за деца с изявени дарби.

Изключително рядко обаче, детските заведения не предлагат нито една от изброените форми на допълнителна подкрепа за деца с изявени дарби.



## Оценка на целевите групи по отношение осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца

От подкрепа от кои от следните специалисти могат да се ползват към момента децата във Вашата детска градина:



От подкрепа от кои от следните специалисти има възможност да се ползва Вашето дете при нужда, на място в детската градина, която посещава (Родители):







## Оценка на целевите групи по отношение осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца

А кои от следните специалисти има нужда да бъдат назначени допълнително на място във Вашата детска градина:



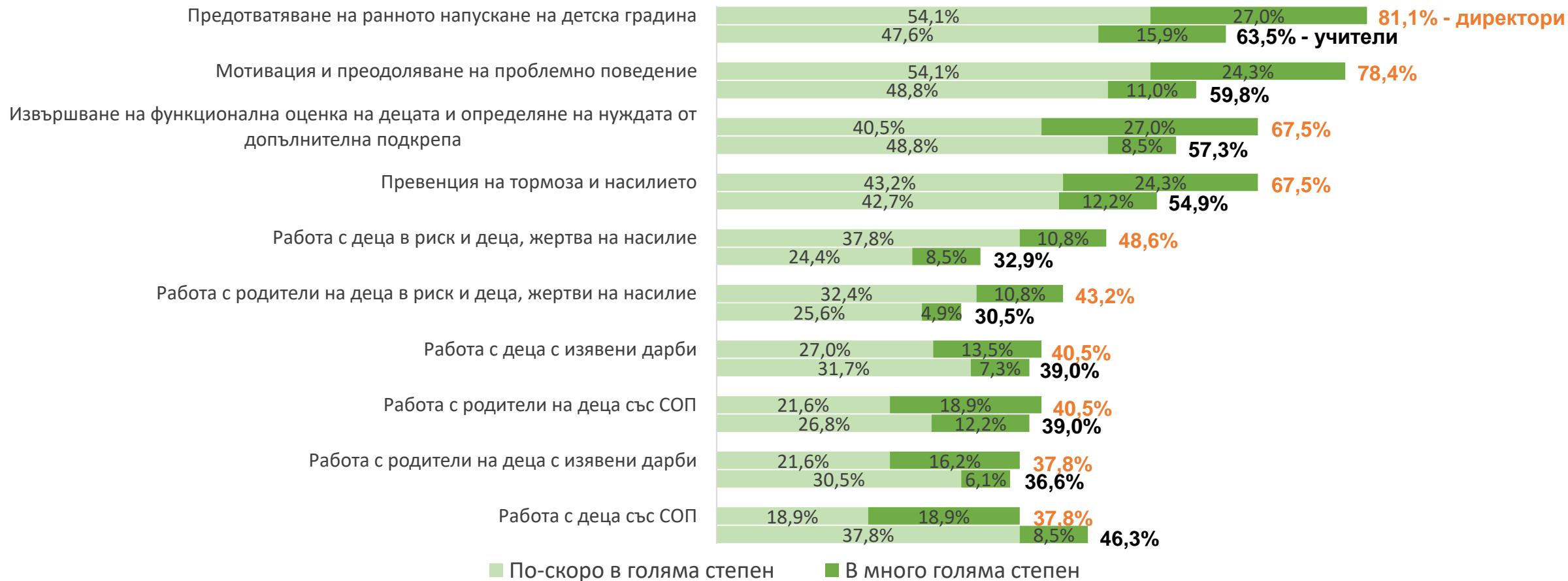
Смятате ли, че е необходимо да бъде назначен допълнително, на място в детската градина на Вашето дете, някой от следните специалисти (Родители):





## Придобита подготовка по теми, свързани с приобщаващо образование за деца

### Подготвеност за...





## Нужда от допълнителни обучения за педагогическите специалисти

По кои от следните теми има нужда от допълнително обучение за педагогическите специалисти:



Педагогическите специалисти с трудов стаж под 5 години по-често имат нужда от допълнителни обучения, свързани с работата с деца със СОП. Въпреки това и сред придобилите повече години стаж в сферата това е основна тема, по която се заявява нужда от допълнителна подкрепа.

Преподавателите с трудов стаж над 20 години по-рядко изразяват нужда от допълнителни обучения.



## Нужда от допълнителни обучения за педагогическите специалисти

По кои от следните теми смятате, че би било добре учителите на Вашето дете да получат допълнително обучение: (Родители)

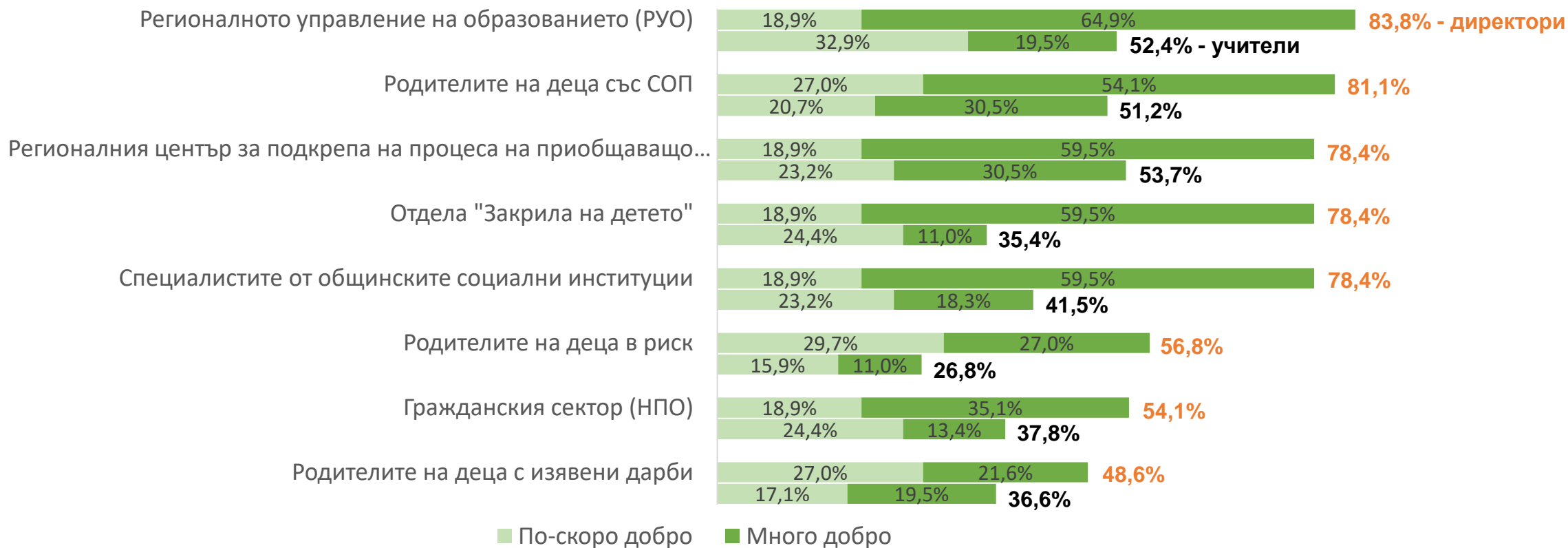


Най-голям дял от родителите споделят мнението, че основният дефицит в подготовката на преподавателите е способността им да мотивират децата и да преодоляват проблемното поведение.



## Постигане устойчивост на взаимодействието между участниците в образователния процес и институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика

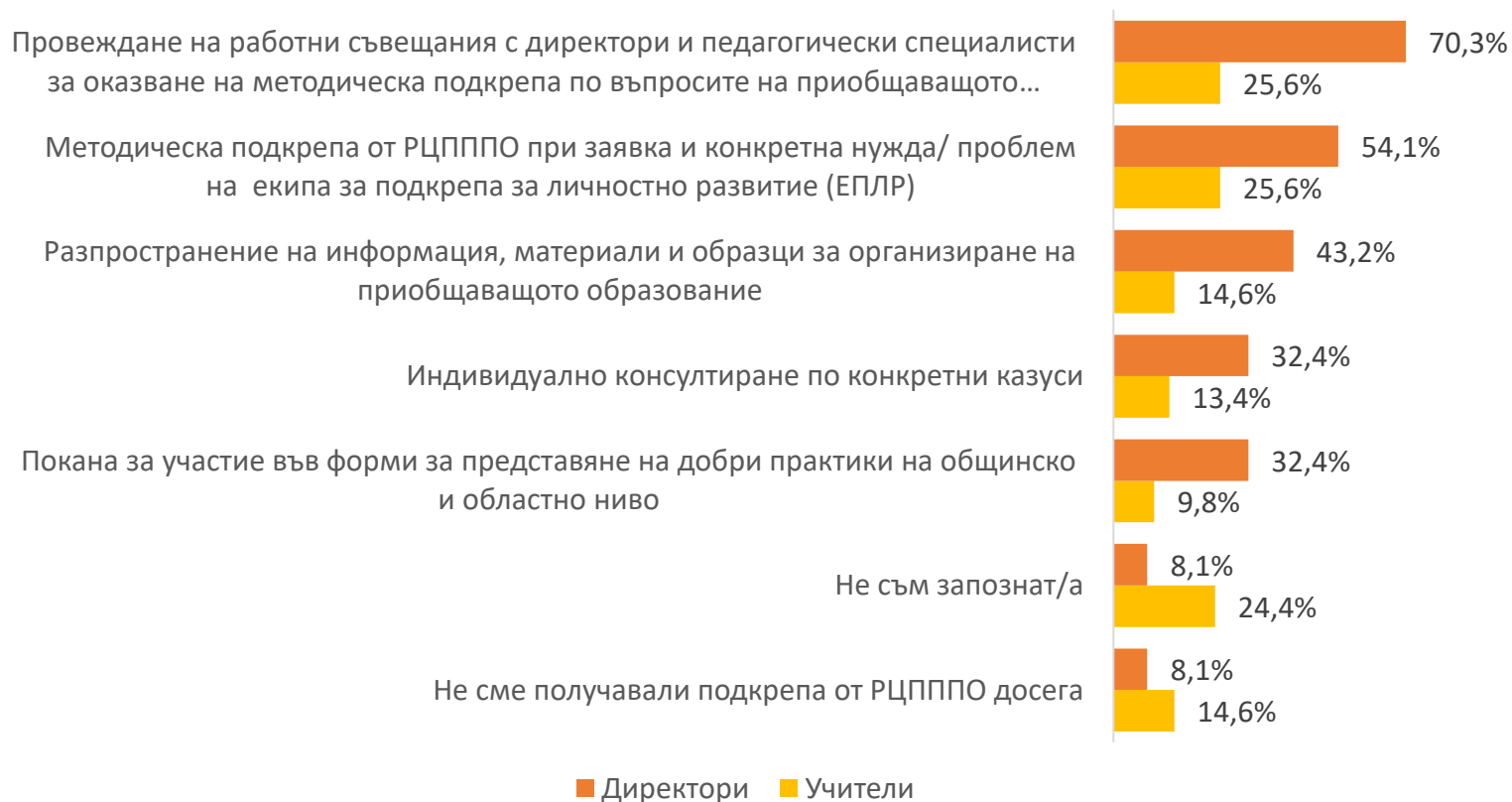
### Как бихте оценили взаимодействието си с ...





## Постигане устойчивост на взаимодействието между участниците в образователния процес и институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика

Възползвали ли сте се от някоя от следните видове подкрепа от страна на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование:



Директорите много по-често се възползват от различните видове подкрепа, които предлага Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование.

**Малко над 70% от директорите на детски градини в София област са участвали в работни съвещания за оказване на методическа подкрепа по въпросите на приобщаващото образование.**



## Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца със СОП в институциите в системата на предучилищното образование

От кои от следните подобрения на средата би имала нужда Вашата детска градина:





## Трудности и постигнати успехи при работата с деца със СОП

Какви трудности срещате във връзка с обучението на деца със специални образователни потребности във Вашата детска градина (Директори и учители):



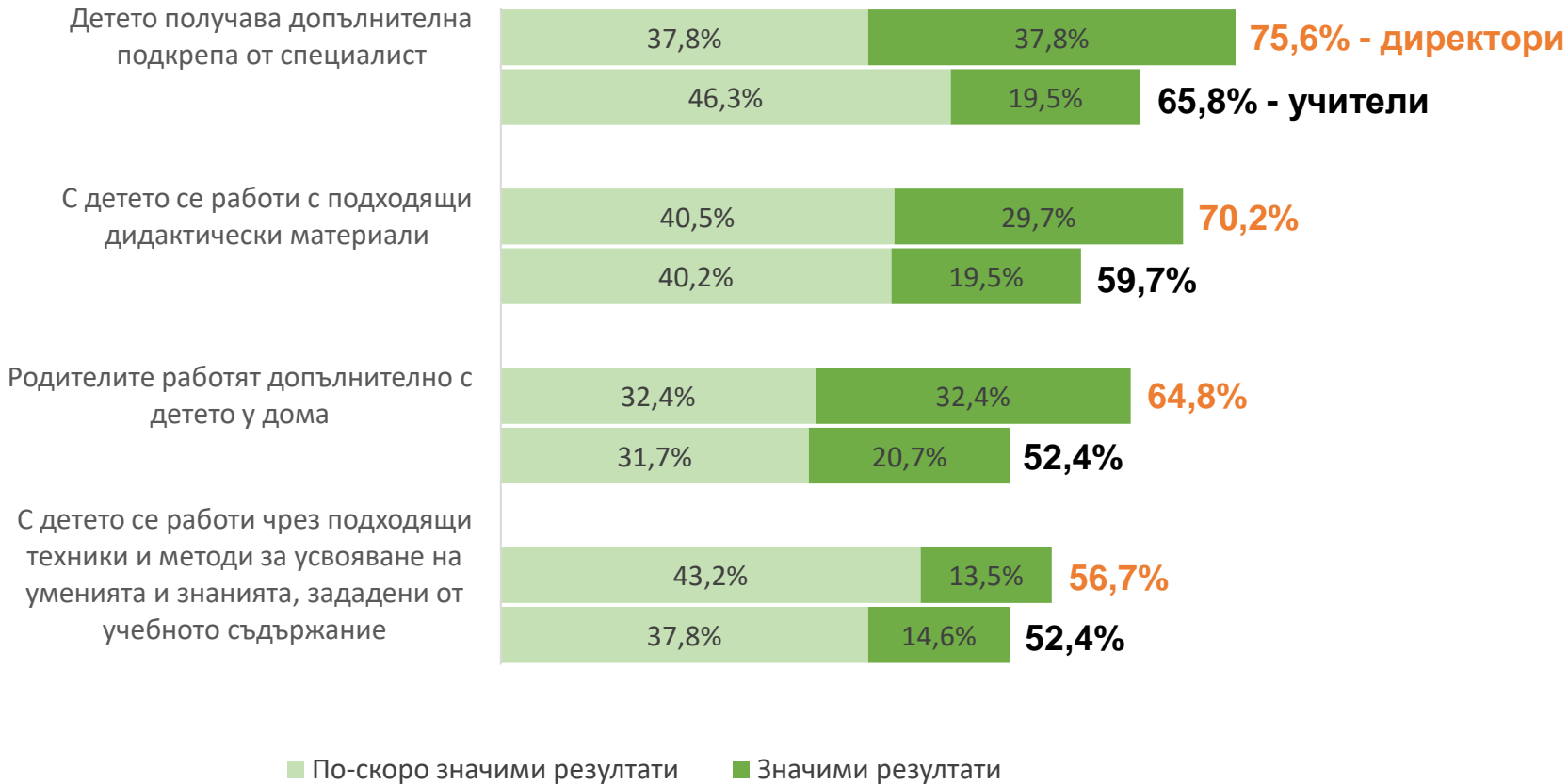
Основните проблеми в работата с деца със СОП, са свързани с това, че изискват много внимание от страна на учителя, а групите са прекалено големи и е трудно да се работи индивидуално със всяко дете.





## Трудности и постигнати успехи при работата с деца със СОП

Резултати, демонстрирани от деца със СОП, когато...



Директорите и учителите в софийска област са единодушни по отношение на най-добрите подходи за работата с децата със СОП.

На първо място се поставя нуждата от допълнителна подкрепа от специалисти (ресурсен учител, логопед, психолог или друг), следвана от работата с подходящи дидактически материали.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ



Център за  
изследване и  
анализи

**Благодарим за вниманието!**